Laura Herzberg/Antje Nolting/Denkwerk-Team (Mannheim)
**Denktionary – das wikibasierte Wörterbuch
des Denkwerk-Projektes**

Bei dem Projekt „Schüler machen Wörterbücher – Wörterbücher machen Schule“ handelt es sich um eine Kooperation zwischen der Abteilung Lexik des Instituts für Deutsche Sprache und dem Lehrstuhl für Germanistische Linguistik an der Universität Mannheim. Weiterhin sind zwei regionale Gymnasien beteiligt: Im Schuljahr 2016/2017 nahmen drei neunte Klassen des Johann-Sebastian-Bach-Gymnasiums in Mannheim-Neckarau an dem Projekt teil, im Schuljahr 2017/2018 war es eine zehnte Klasse aus der Viernheimer Albertus-Magnus-Schule. Gefördert wird das Vorhaben durch die Robert Bosch Stiftung in der auslaufenden Denkwerk-Förderlinie, die unter dem Motto „Als Schüler kommen und als Forscher gehen“ steht. In diesem Programm wurden Projekte unterstützt, die durch Kooperationen zwischen Schulen, Hochschulen und/oder anderen Forschungseinrichtungen Schülerinnen und Schüler gezielt an die geistes- und sozialwissenschaftliche Forschung heranführen.

Ziel unseres Projektes ist es, den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern einen beschreibenden Blick auf Sprache sowie die Methoden zur empirischen Erforschung von Sprache in ihrem Gebrauch zu vermitteln, insbesondere in den Bereichen der Korpuslinguistik und der korpusbasierten Lexikografie. Die Teilnehmenden machten sich dafür in Vorlesungen, in Vorträgen und in Workshops mit diesen beiden Forschungsbereichen bekannt und vertraut. Außerdem beschäftigten sie sich mit der softwaregestützten Analyse von Textkorpora sowie mit offenen Wissensressourcen wie der Wikipedia und dem Wiktionary. Dabei lernten die Schülerinnen und Schüler die wissenschaftliche Welt der Universität Mannheim und des Instituts für Deutsche Sprache direkt von innen kennen, da die Vorlesung sowie die beiden Projektstage mit Vorträgen und Workshops an diesen Institutionen stattfanden.

Konkrete Forschungsfragen, mit denen sich die Jugendlichen auseinandersetzten, waren vor allem: Wie kann man die Bedeutung und die Verwendungsweise eines Wortes wissenschaftlich ermitteln und beschreiben? Wie erstellt man mit technischer Unterstützung Wörterbucheinträge und wie überführt man die Ergebnisse der Sprachanalyse in lexikografische Informationen? Wie müssen Wörterbücher und ihre Einträge gestaltet sein, damit sie die gewonnenen Erkenntnisse adäquat vermitteln und gleichzeitig auf die Bedürfnisse von Nachschlagenden zugeschnitten sind? Auf dieser Grundlage konnten die Schülerinnen und Schüler dann eigene Wortgebrauchsbeschreibungen in Form von Wörterbucheinträgen verfassen, die im Denktionary (<https://wiki.uni-mannheim.de/denktionary>),

<https://doi.org/10.1515/9783110622591-024>

dem wikibasierten Wörterbuch unseres Projektes, veröffentlicht wurden. Durch das aktive Nachvollziehen des Entstehungsprozesses von Onlinewörterbüchern bot die Projektarbeit den Schülerinnen und Schülern gleichzeitig die Möglichkeit, das Medium Internet kritisch zu reflektieren und beispielsweise die Zuverlässigkeit von Onlinequellen differenzierter zu beurteilen. Nicht zuletzt war es ein zentrales Anliegen des Projektes, bei den Teilnehmenden die Freude am Erforschen sprachlicher Zusammenhänge zu wecken und sie am Ende zu Expertinnen und Experten für ihre eigenen Wörter zu machen. Als solche präsentierten einige der Jugendlichen aus der zehnten Klasse der Albertus-Magnus-Schule am Stand auf der Methodenmesse im Posterformat ihre eigenen Wörterbuchartikel, die sie für das Denktionary verfasst haben. 2018 waren das die Artikel zu den Wörtern *Lückenfüller*, *schmerzfrei*, *Speichermedium* und *wischen*.

Einige der im Projekt erarbeiteten Materialien werden in der verbleibenden Projektlaufzeit so aufbereitet, dass sie auch in anderen schulischen Kontexten verwendet werden können – selbstständig von den einzelnen Lehrkräften und damit vollkommen unabhängig von diesem Projekt. Zum Beispiel haben wir eine vier- bis sechsstündige Unterrichtseinheit ausgearbeitet, die sich mit dem Thema Bedeutung von Wörtern und mit Wörterbüchern beschäftigt. Diese Unterrichtseinheit wird nach einer weiteren Überarbeitungsphase allen Interessierten auf den Projektseiten unter www1.ids-mannheim.de/lexik/denkwerk.html frei zur Verfügung stehen.